Министерство образования и науки Калужской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области « Колледж транспорта и сервиса» г.Сухиничи

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБНОУ КО

«Колледж гранспорта и сервиса»

And the knowledge for a se

иринен П.Н. Черкасов

2015 г.

Положение

о методическом объединении классных руководителей

Сухиничи 2015г.

1. Общие положения:

- 1.1. Методическое объединение классных руководителей структурное подразделение внутренней системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую, методическую и организационную работу классных руководителей групп.
- 1.2. Методическое объединение строит свою работу в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, а также решениями правительства Калужской области, Министерства образования и науки Калужской области по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также требованиями стратегического развития колледжа, определяемыми уставом ГБПОУ КО «КТС», программой развития ГБПОУ КО «КТС».
- 1.3. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.
- 1.4. Методическое объединение классных руководителей подотчетно главному коллективному органу педагогического самоуправления педагогическому совету колледжа.

2.. Цели и задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

- 2.1. Методическое объединение классных руководителей это объединение классных руководителей, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.
- 2.2. Задачи деятельности методического объединения классных руководителей:
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно методического сопровождения организации воспитательной работы в группе, колледже, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в колледже;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучащихся, информирование о нормативно- правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках модернизации образования и приоритетного национального проекта «Образование»;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;

- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в групповых коллективах;
- оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией колледжа о поощрении лучших классных руководителей.

3. Функции методического объединения классных руководителей:

- 3.1. Аналитико-прогностическая функция, выражающаяся в осуществлении анализа качества оказания воспитательных услуг, разработке методик (техник) и инструментария выявления результативности и прогнозирования, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы:
- состояние воспитания в процессе обучения;
- создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- участие в организации и проведении аттестации педагогов;
- формирование воспитательной системы общеобразовательного учреждения;
- организация социально-профилактической работы;
- вынесение на рассмотрение администрацией колледжа инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной системы колледжа;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся.
- 3.2. Организационно координирующая функция, выражающаяся в планировании и организации работы МО классных руководителей:
- разработка и утверждение планов воспитательной работы, циклограмм деятельности педагогов, программ индивидуального развития;
- разработка методического сопровождения воспитательного процесса;
- вынесение на рассмотрение администрацией колледжа вопросов по распределению классного руководства между педагогами ГБПОУ КО «КТС»;
- определение и утверждение тематики работы творческих групп классных руководителей;
- координации воспитательной деятельности классных руководителей и организации их взаимодействия;
- 3.3. Информационная функция, выражающаяся в информировании педагогических работников образовательного учреждения по вопросам:
- нормативного сопровождения деятельности классного руководителя;
- методического сопровождения деятельности классного руководителя;
- информация о передовом педагогическом опыте в области воспитания;

escupping and respective wayshrow was first as in high street in

- проведения и участия во внеурочных колледжных и внеколледжных мероприятиях.

li valenta ingambal mengen gerilika persambakan belanjiga dibakan melalih menelih balan balan belang berilik b

romele de la seu promisio de profito de central e la compressa de la compresión de la compresión de la compres A la lacologia de compresión de la compresión

- 3.4. Методическая функция, выражающаяся в создании организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО:
- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество, стажерская практика);
- организация методических выставок по проблемам воспитания;
- разработку методических рекомендации по приоритетным направлениям работы;
- подготовка творческих отчетов, мастер классов, педагогических марафонов, педагогических чтений, семинаров;
- координация работы методического объединения с вышестоящими муниципальными методическими службами.

4. Полномочия и ответственность МО:

4.1. Полномочия:

- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в колледже;
- вносить предложения в работу МО, программы развития колледжа;
- обращаться за консультациями по проблеме воспитания к директору колледжа или заместителям колледжа;
- ходатайствовать перед администрацией колледжа о поощрении членов методического объединения за достижения в работе;
- вносить предложения о публикации методических материалов классных руководителей;
- рекомендовать своим членам различные формы повышения педагогического мастерства за пределами колледжа;
- своевременно получать от администрации колледжа всю необходимую нормативную, научно-методическую литературу и документацию.

4.2. Ответственность.

Члены методического объединения классных руководителей несут ответственность:

- за объективность анализа деятельности классных руководителей;
- за своевременную реализацию главных направлений работы;
- за качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы MO;
- за корректность обсуждаемых вопросов.

5. Организация работы методического объединения классных руководителей.

- 5.1. Методическое объединение возглавляет заместитель директора ГБПОУ КО «КТС» по учебно-воспитательной работе.
- 5.2. Руководитель методического объединения классных руководителей:

5.2..1. Несет ответственность:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения классных руководителей;

- ведение документации и отчетности деятельности методического объединения классных руководителей;
- за своевременное предоставление необходимой документации администрации колледжа, в вышестоящие инстанции о работе объединения и проведенных мероприятиях;
- за повышение методического (научно-методического) уровня воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей;
- за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
- за формирование банка данных воспитательных мероприятий.
- 5.2.2. Организует:
- взаимодействие классных руководителей членов методического объединения между собой и с другими подразделениями колледжа;
- заседания методического объединения, открытые мероприятия, семинары, конференции и другие формы повышения квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- консультирование по вопросам воспитательной работы классных руководителей.
- 5.2.3. Координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в группах.
- 5.2.4. Содействует становлению и развитию системы воспитательной работы в группах.
- 5.2.5. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации классных руководителей.
- 5.2.6. Участвует в научно-исследовательской, методической работе колледжа по вопросам воспитания, совместно с заместителем директора по УМР организует исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность.
- 5.2.7. План работы методического объединения утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
- 5.2.8. План методического объединения классных руководителей является частью годового плана работы колледжа.
- 5.2.9. Периодичность заседаний методического объединения определяется годовым планом работы образовательного учреждения.
- 5.2.10. Заседания методического объединения протоколируются.
- 5.2.11. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации колледжа.
- 6. Документация и отчетность методического объединения классных руководителей:
- приказ об открытии методического объединения и назначении на должность председателя методического объединения;

- положение о методическом объединении;
- статистические сведения (банк данных) о членах методического объединения (количественный и качественный состав);
- годовой план работы методического объединения;
- протоколы заседаний методического объединения;
- аналитические материалы по итогам работы за год, о результатах проведенных мероприятий, тематического, административного контроля;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы банка данных воспитательных мероприятий.